

РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете протокол № 4 от 29.03.2024	УТВЕРЖДЕНО приказом МОУ «Основная общеобразовательная школа», с.Тарутино от 26.03.2024 г. № 31/1
---	--

**Отчет о результатах самообследования  
МОУ «Основная общеобразовательная школа», с.Тарутино  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», с. Тарутино Жуковского района Калужской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Тарутино, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Тарутино руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Калужской области, нормативными документами Управления образования администрации Жуковского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с. Тарутино Жуковского района Калужской области
Руководитель	Смиркина Татьяна Георгиевна
Адрес организации	249165 Калужская обл., Жуковский район, с. Тарутино, ул. Центральная, д.3.
Телефон, факс	тел/факс (48432) 21352
Адрес электронной почты	E-mail: tar-shkola1@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="https://shkolatarutino-r40.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolatarutino-r40.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Жуковский район»
Дата создания	1846 г
Лицензия	№ 216 от 22 июня 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 83 от 12 апреля 2012 г. Срок действия : бессрочная

На основании лицензии Школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям:

дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Приём граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г, Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), Уставом школы, требованиям СанПиН - 2021,2022 и локальными актами Школы.

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	45	5	48	9	93
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-

Все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной за ОО территорией, охвачены обучением.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Существенного увеличения или уменьшения контингента учащихся в ОУ не происходит.

## II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществление общего руководства школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы.</p> <p>Обеспечение системной образовательной и административно-хозяйственной (производственной) работы школы.</p> <p>Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Школы, в том числе рассмотрения вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методического совета Школы</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.30648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО и ФОП ДО), 1-4 классов - на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения и ФОП ООО).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школой проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. Перевод всех обучающихся на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС с 1 сентября 2023 года получило одобрение у 94 процентов родителей (законных представителей) обучающихся.

Деятельность коллектива в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Основная общеобразовательная школа», с.Тарутино приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2023 основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-9-х классов.
- 

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

### **Режим работы Школы в 2023 г:**

- Обучение всех классов ОО было организовано в режиме пятидневной учебной недели;
- Начало учебных занятий: 1 смена – 8.30 ч.;
- Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- Во втором полугодии продолжительность урока в 1 классе - 40 минут;
- Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 40 минут;
- Перерыв между уроками – 10 минут, после 3-го и 4-го уроков – перерыв 20 минут;
- Обучение в 1 – 9 классах проводилось по четвертям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году началось внедрение цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В связи с этим в конце 2022-2023 учебного года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, а так же были организованы 2 обучающих семинара для педагогов, где педагоги изучили функциональные возможности платформы.

С января 2023 года МОУ «Основная общеобразовательная школа», с.Тарутино применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа»

(далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторит их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Основная общеобразовательная школа», с.Тарутино в обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 99%;
- родителей – 99%;
- педагогических работников – 100%.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (ЗПР) – 3 учащихся (3 %);
- с интеллектуальными нарушениями – 3 учащихся (3 %);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Один ребенок находится на домашнем обучении.

### **Питание**

В соответствии с режимом учебных занятий для обучающихся МОУ «Основная общеобразовательная школа», с.Тарутино организовано горячее питание в дни учебных занятий. Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой. Столовая (обеденный зал) рассчитан на 25 мест. В образовательной организации имеется необходимый набор помещений пищеблока: моечная, кухня, раздаточная, кладовая. Температурный режим соблюдается. Инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Имеется маркировка. На основании сформированного рациона питания разработано десятидневное циклическое меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, обед). Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности каждого блюда. В меню не повторяются одни и те же блюда или кулинарные изделия в один и тот же день или последующие 2-3 дня. Завтрак состоит из горячего блюда и горячего напитка. Обед включает первое, второе и третье блюдо (в т.ч. соки, фрукты). Для осуществления контроля за организацией питания в школе организовано дежурство учителей на перемене в столовой. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объёмах и наименовании блюд.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, имеющих статус ребенка из малообеспеченной семьи, в соответствии со справкой из учреждения социального обеспечения и дети с ОВЗ были охвачены горячим двухразовым бесплатным питанием. Учащиеся начальных классов и дети из малообеспеченных семей, обучающиеся в 1-9 классах были охвачены одноразовым горячим питанием за счет средств регионального бюджета. Также учащиеся 5-9 классов были охвачены одноразовым горячим питанием за счет родительских средств. В целом, охват обучающихся горячим питанием в 2023 году составил 92%. Для организации родительского контроля за качеством питания обучающихся приказом руководителя ОО создана комиссия.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентирован локальным нормативным актом ОО.

За 2023 год всего проведено 4 мероприятия по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено.



## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1). Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных кружков
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья.

- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.

- Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

2). Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города. Классные часы. Экскурсии. Посещение выставок, театральных постановок.

3). Интеллектуальные марафоны:

- Предметные недели;

- Библиотечные уроки;

- Конкурсы, экскурсии.

Школьные, муниципальные, региональные, всероссийские олимпиады.

4). Коммуникативная деятельность:

- Встречи с участниками СВО и ветеранами труда, уроки мужества.

- Выставки рисунков.

- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

- Тематические классные часы.

- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

5). Проектно-исследовательская деятельность:

- Акции «Доброе сердце», «Помоги пойти учиться».

- Неделя детской книги – акция «Подари книгу».

- Классные часы

Разработка и защита проектов

### Недельный план внеурочной деятельности

	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Возраст, лет	Классы			
				1	2	3	4
1	<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Моя художественная практика		1	1	1	1
		Домовенок (кружок)	7-10				
2	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	ОБЖ. Шаг за шагом		1	1	1	1
		Безопасная дорога (кружок)	7-8				
		Шахматы (кружок)	7-10				
		Подвижные и спортивные игры (кружок)	7-10				
3	<i>Информационная культура</i>						
4	<i>Коммуникативная деятельность</i>	Функциональная грамотность			1	1	1
		Орлята России		1	1	1	1
		Разговоры о важном		1	1	1	1
5	<i>Учение с увлечением!»</i>	Русский как иностранный (кружок)	7-10				
7	<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Эрудит (кружок)	7-10				

	Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности	Название курса	Классы				
			5	6	7	8	9
1	<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам</i>	Практическая биология					1
		Основы программирования	1	1			
		Тайны русского языка (кружок)	11-16				

		Клуб путешественников (кружок)	11-16				
		Шахматы (кружок)	9-16				
		Баскетбол	1	1	1	1	
2	<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
3	<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик</i>	Моя Россия-мои горизонты		1	1	1	1
		Журналистика (кружок)					
		Домовёнок (кружок)					
		Подвижные и спортивные игры (кружок)					
		Мир визуально-пространственных фигур	1	1	1	1	
		Разговоры о важном	1	1	1	1	1
		Памятные места моего края					
5	<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	ЮИД					
6	<i>Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы</i>	Русский как иностранный (кружок)					

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ФООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам первым уроком.

С 1 сентября 2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с этим, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественногосударственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96%.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

С сентября 2021 года Школа работает по реализации «Рабочей программы воспитания» по направлениям (модулям программы воспитания).

Перечень мероприятий Программы	<u>Инвариантные модули</u> Модуль «Классное руководство» Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Профориентация» Модуль «Самоуправление» Модуль ««Взаимодействие с родителями (законными представителями)»» <u>Вариативные модули</u>
--------------------------------	---

	Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль « Экскурсии, походы»
--	---

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, и охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В процессе воспитания сотрудничаем с ДК с.Тарутино, СБ с.Тарутино, военно-историческим музеем 1812 года с.Тарутино, колхозом им. М.А. Гурьянова с.Тарутино.

Опрос родителей и учеников показал, что они выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

МОУ «Основная общеобразовательная школа», с.Тарутино проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для сплочения единого воспитательного коллектива школа создавала и расширяла социокультурное пространство, налаживала связи. Проводились различные мероприятия: «Последний звонок», «День знаний», «Новогодние праздники», «России верные сыны», «Международный день» празднование Дня Победы, проведение и подготовка мероприятий, посвящённых календарным праздникам. Учащиеся приняли участие в районных спортивных соревнованиях.

Учащиеся участвовали в весенней оперативно-профилактической операции «Чистое поколение».

В рамках акции "День народного единства ", с целью воспитания российской гражданской идентичности подрастающего поколения, проведен праздничный концерт. Мероприятиями ко Дню народного единства были охвачены все обучающиеся и педагоги школы.

В честь памятной даты День неизвестного солдата проведены классные часы и была организована выставка рисунком обучающихся 3-4 классов "Мы помним ваш подвиг!"

Проведены мероприятия, приуроченные Дню России: праздничный концерт, классные часы.

За прошедший период мы провели 8 уроков мужества и памяти:

- День памяти неизвестного солдата
- День снятия блокады Ленинграда
- День памяти жертв Холокоста

- День памяти воинов- интернационалистов «А.В.Гундиенков-воин-интернационалист», посвященный нашему земляку, погибшему в Афганистане
- День Героев Отечества, который посвятили участникам-землякам, участвующим в СВО
- День освобождения с.Тарутино от фашистских захватчиков
- День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков
- День Победы - Стена Памяти

Учащиеся школы принимают активное участие в ежегодном фестивале «Тарутино-поле воинской славы». Школа организывает с участниками военных событий. Сделали стенд – земляки-участники СВО.

Одним из показателей успешности воспитательной деятельности педагогов является активность школьников и воспитанников дошкольной группы. Наши дети демонстрируют ее, участвуя в общественных мероприятиях и социальных проектах.

В феврале проводилась праздничная программа «России верные сыны». Ежегодно учащиеся участвуют в акции «Свеча памяти» в очном формате.

На постоянном контроле администрации школы каникулярная занятость детей, состоящих на различных видах учета: обучающиеся привлекались к участию в мероприятиях волонтерской деятельности (убирали могилы и воинские захоронения, участвовали в сборе гуманитарной помощи для детей Донбасса) и спортивным внутришкольным соревнованиям.

Немалая работа была проведена с родителями. По плану проведены лекции для родителей: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Воспитание в семье», «Дети в Интернете - мы за них в ответе».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями,
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
- отслеживается занятость учащихся, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования,
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

С целью профилактики наркомании, алкоголизма и курения в школе традиционно проводятся месячники. Учащиеся участвовали в проведении классных часов, просмотрах фильмов, различных мероприятий. На конец 2023 года на учете в КДН состоит 0 обучающихся.

Видео и фото, с проведенными мероприятиями, размещаются в группе социальной сети «ВКонтакте».

<p>Положительная динамика и стабильность внеучебных достижений учащихся (результативность участия во внешкольных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, форумах, интеллектуальных конкурсах и т.д.).</p>	<p><b>Всероссийские конкурсы:</b> 1. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»- 1 участник</p> <p><b>Региональные конкурсы:</b> 1. XXVII областные краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина-1 участник (работа рекомендована для печати) 2. Областной конкурс «Безопасное колесо-2021» - 4 участника</p>
<p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе муниципального общеобразовательного учреждения, в общей численности обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения (%);</p>	<p>15- ЮИД(15%) 46 ученика- волонтеры Тарутино (45%)</p>
<p>Доля учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность и зарегистрированных в ЕИС "Добровольцы России", от общего количества учащихся муниципального общеобразовательного учреждения (%);</p>	<p>школа зарегистрирована на сайте «Доброволец России» 21- волонтеры России (21%)</p>
<p>Реализация школьных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся и т.д.).</p>	<p>В школе работает и действует краеведческий музей с 3 выставочными залами; работает танцевальный ансамбль «Призма», ансамбль барабанщиц, хор «Яблонька», театр «Петрушка».</p> <p>Реализовано <b>36 проектов</b></p>
<p>Положительная динамика и стабильность внеучебных достижений учащихся (результативность участия во внешкольных творческих проектах, форумах, конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.).</p>	<p>Всего участников- <b>123</b> Из них <b>53 учащихся победители, лауреаты и призеры</b></p> <p><b>Во Всероссийских конкурсах приняли участие 6 учащихся (6 участников)</b></p> <p><b>В региональных конкурсах приняли участие 6 учащихся (1 победитель)</b></p> <p><b>В районных конкурсах приняли участие 111 учащихся (53 учащихся-это победители, лауреаты и призеры)</b></p>

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Показатели	2023 г
1	<b>Количество обучающихся, в том числе:</b>	101
	– начальная школа	45
	– основная школа	56
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>	
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
3	<b>Не получили аттестата:</b>	
	– об основном общем образовании	4
4	<b>Получили аттестат особого образца:</b>	
	– об основном общем образовании	0

##### Сводные данные успеваемости в 2023 году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	90,0	70,0
2Б	87,5	37,5
3	100,0	50,0
4	100,0	37,5
<b>1- 4 кл.</b>	<b>93,8</b>	<b>50,0</b>
5	100,0	27,3
6	100,0	9,1
7	100,0	42,9
8	100,0	22,2
9	100,0	26,7
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>23,2</b>
<b>Итого</b>	<b>97,7</b>	<b>33,0</b>

Параллель	Количество учащихся	Успевают		Не успевают по предметам	
		Всего	из них	Всего	из них



1	2	3	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	11	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	12									
2	19	16		10		1	2	1	1	
3	6	6		3		1				
4	8	8		3	1					
<b>1- 4 кл.</b>	<b>45</b>	<b>30</b>		<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
5	12	12		3	1	1				
6	12	12		1		2				
7	7	7	1	2		1				
8	9	9		2						
9	16	16		4						
<b>5- 9 кл.</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>				
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 17 человек. Из них: один учащийся учился по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.1) и один выпускник- на семейном обучении.

Один обучающийся не получил «зачёт» по устному собеседованию. К ГИА-9 были допущены 13 обучающихся. Не был допущен 1 ученик по причине не сдачи итогового собеседования по русскому языку. Успешно прошли ГИА 12 обучающихся и получили аттестаты.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы проходила в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору обучающихся.

### V. Востребованность выпускников

Показатели 2023 г	Продолжили обучение в 10-м классе		Поступили в учреждения СПО	Поступили в ВУЗ	Трудоустроились	Не продолжают учебу и не работают	Служба ВС РФ
	В своей ОО	В другой ОО					

Основное общее образование	0	0	11		2	1	-
----------------------------	---	---	----	--	---	---	---

## **VI. Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики школы направлены: –  
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
– на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
– на повышение уровня квалификации персонала.

Общие показатели отражены в нижеследующей таблице.

С целью реализации ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы в 2023 году проведены мероприятия по диагностике профессиональных дефицитов и повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают образовательные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО.

УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Школа имеет свой сайт в Интернете, свои официальные странички (сообщества) в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», которые соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости и посещаемости обучающегося реализуются посредством электронного дневника ИС «Дневник.ру».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Фонд библиотеки школы соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году большая часть учебников фонда соответствовала федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учащиеся на 100% обеспечены учебниками.

### Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3600
	из них на руках	1272
2	Педагогическая	156
3	Художественная	560
	из них на руках	100
4	Справочная	47

### VIII. Материально-техническая база

Учебные кабинеты на 100% оснащены школьной мебелью, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы на удовлетворительном уровне.

В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов.

Оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже здания оборудована гимнастическая комната. Имеется площадка для игр на территории Школы.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

#### ИКТ оборудование Школы на конец 2023 года

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры - всего	85
из них: ноутбуки всего	80
из них: административные для учителя	4 9
ученические	72
Колонки	4
Проектор	9
Экран	2
интерактивная доска	6
интерактивный комплекс (доска)	3
МФУ	7
Принтер	7

#### IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41/ 41%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	2.9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/ 25
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123/121
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53/52
- муниципального уровня		1/ 1
– регионального уровня		0/ 0
– федерального уровня		0
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		12
– высшим педагогическим образованием	человек	7
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/8
– больше 30 лет		5/42
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/8
– от 55 лет		6/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,71
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/1,4
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО/

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

